

行政院農業委員會水土保持局

112 年農村社區環境營造人才培訓簡章

第一場次-苗栗縣三義鄉勝興社區「探索勝興鐵道覓境」

一、活動目的

為持續扶植農村發展的核心促進者及參與者，培養其多元思考及行動實踐能力，以農村再生社區核心成員為目標對象，規劃辦理「農村走讀培訓體驗」。期望透過走讀、體驗交流、實境遊戲等方式，啟發農再核心成員不同思考模式，並引動社區夥伴更加積極投入農村再生與社區環境營造之中，提升農村社區彼此相互學習風氣、深化在地居民地方認同與環境共榮的價值意識，同時推廣農村體驗，活化在地農遊產業。

二、依據

依據「112 年農村再生環境營造案例編撰及社區培訓計畫」之工作項目「農村社區環境營造人才培訓」辦理。

三、辦理單位

(一)主辦單位：行政院農業委員會水土保持局

(二)承辦單位：魔方數位有限公司

(聯絡人許倍瑜小姐，電話 04-22985258#211)

四、辦理日期

112 年 7 月 6 日(星期四) 09:00-16:50

五、報名方式

採線上報名(水土保持局教育訓練管理平台報名)

第一場次：苗栗縣三義鄉勝興社區：「探索勝興鐵道覓境」

1. 報名期間：公告日起至 6 月 26 日(一)08:00

2. 報名網址：<https://eip.swcb.gov.tw/td.do?t=d222b54>



六、培訓場次地點

第一場次：苗栗縣三義鄉勝興社區。

對應工程：三義鄉勝興鐵道沿線環境改善工程。

七、參與對象

包含農村社區夥伴、在地社區發展協會、水保局本局/分局、設計監造單位、旅行業者、媒體記者...等，預計 25 至 40 人。

八、教育時數/技師時數登錄

(一)公務員：於水保局線上報名系統，可依實際上課時數登錄公務人員終身學習時數。

(二)技師：經水保局線上報名系統收集個人基本資料，活動結束後由承辦單位統一於「技師與工程技術顧問公司管理資訊系統」進行登錄。

九、培訓成果：

(一)「農村營造成果分享」

期望藉由實地參訪案例，於培訓中置入本計畫編撰手冊導讀、分享交流會，引導學員了解農村工程背景與現況。邀請在地社區夥伴、工程設計單位進行導覽解說，帶領其他農村社區學員經由生態實踐、景觀教學、產業開發等專業知識及方法傳遞，瞭解工程、農村建設第一線參與人員所欲改善的問題及實際成果，建構學員提升創意發想能力，學習多元農村社區環境營造方法。

(二)「農村實地深度體驗」

除農村營造成果分享，亦串聯農村社區周邊區域農村觀光產業，讓學員可以透過友善農遊、實地深度體驗的培訓模式，更加了解農村人文價值。

十、培訓議程：

表 1 第一場次「探索勝興鐵道覓境」走讀培訓體驗議程表

探索勝興鐵道覓境-112 年 7 月 6 日(四)		
苗栗縣三義鄉勝興社區		
時間	主題	內容
09:00-09:10 (10min)	報到	高鐵苗栗站集合接駁
09:10-10:00 (50min)	車程	高鐵苗栗站前往勝興鐵道覓境 (抵達步道入口-時光隧道停車場)
10:00-11:30 (90min)	農村環境營造成果分享 (勝興鐵道覓境) 走讀與交流分享	工程：三義鄉勝興鐵道沿線環境改善工程 搭配工程導覽解說經由步道前往勝興老街 導覽內容：農村建設與農村再生/在地發展歷程與 景點特色介紹/營造後改變與使用效益/維護管理和 社區居民參與/工程設計理念與巧思解說
11:30-12:00 (30min)	勝興老街自由行程	探索勝興老街的歷史記憶與風貌
12:00-13:30 (90min)	休息用餐	勝興客棧-品嚐傳統客家風味餐
13:30-14:30 (60min)	「1930 十六份奇案」 實境遊戲體驗	探索勝興老街的歷史記憶與風貌 解謎闖關、完成遊戲指定任務(4 人/組)
14:30-15:40 (70min)	榨苦茶油體驗 實境遊戲成果	六份人文茶館-體驗榨苦茶油 實境遊戲兌獎與故事解說
15:40-16:00 (20min)	返回時光隧道停車場	步行經勝興鐵道覓境步道返回停車場
16:00-16:50 (50min)	賦歸	返程接駁 (預計 16:50 抵達高鐵苗栗站)

十一、培訓地點介紹

(一)第一場次：探索勝興鐵道覓境

1. 培訓日期：112 年 7 月 6 日(四)
2. 培訓地點：苗栗縣三義鄉勝興社區
3. 對應案例：三義鄉勝興鐵道沿線環境改善工程(第 21 屆公共工程金質獎、110 年優良農業建設工程獎特優、110 年台灣景觀大獎)
4. 培訓體驗：農村營造工程成果及生態景觀導覽(在地村長及設計團隊共同帶領)、在地特色產業榨苦茶油體驗、實境遊戲體驗。
5. 預期學習效益：文化特色串聯產業發展、生態保育應用。




圖 1 勝興鐵道覓境步道

表 2 「探索勝興鐵道覓境」培訓地點介紹

工程與場域簡介	
擴大及提升勝興鐵道的文化資產價值	
三義鄉勝興鐵道沿線環境改善工程：	
<ul style="list-style-type: none"> (一)導入鐵道元素及自然資材(如廢枕木、杉木等)，維護當地珍貴的文化景觀。 (二)保留既有次生林、加強種植金毛杜鵑及山櫻花等原生植栽。 (三)入口處野溪護岸緩坡化的乾砌石打造自然的生態通道，兼顧環境生態自然風貌。 	
<p>三義勝興車站及鐵道周邊之人文自然景緻極具特色，因而被文化部文化資產局列為臺灣世界遺產潛力點。每逢假日，前來踏訪觀光的人潮川流不息，但因景點與停車場相距遠且通行道路狹窄，經常發生行人與小客車爭道、險象環生的情況。在農村再生的協助下，將舊鐵道旁雜亂毀損的環境重整，建構一條安全且友善的親鐵步道路線，改善人車爭道問題，親鐵步道的自然生態和文化景觀也成為鐵道覓境的全新亮點！</p>	

特色景點/行程	介紹
<p>勝興鐵道覓境</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>三義勝興車站及鐵道周邊之人文自然景緻極具特色，因而被文化部文化資產局列為臺灣世界遺產潛力點。每逢假日，前來踏訪觀光的人潮川流不息，但因景點與停車場相距遠且通行道路狹窄，經常在苗 49-1 鄉道上發生行人與小客車相互爭道、險象環生的情況，這次在農村再生的協助下，終於將舊鐵道旁雜亂及毀損的空間環境重整與營造，成功建構成一條安全且友善的親鐵步道路線，除了能改善人車爭道問題，親鐵步道的自然生態和文化景</p> </div> </div>

特色景點/行程		介紹
		<p>觀也成為這裡的新亮點，歡迎遊客遊訪勝興鐵道的新秘境!</p>
<p>勝興老街</p>		<p>充滿著懷舊與復古風味的勝興老街，就位於西部縱貫鐵路的最高點-「勝興火車站」前方。每逢假日時，勝興車站總是湧入大量的觀光客到此地遊賞，一旁的老街更是各式店鋪林立，特色紀念品商店、古早味糖水鋪還有多家的客家特色美食餐廳等，濃濃的客家飯菜香味混著樸實的木頭香氣，攜家帶眷的旅客們也讓勝興老街多了幾分喧鬧的人氣。</p>
<p>勝興車站</p>		<p>勝興火車站是西部縱貫鐵路的最高點，站內月台有一座紀念碑，標高402.326公尺，為西部縱貫鐵路中最險峻、自然景觀最特殊的一段。勝興車站整棟建築係以木頭為建材，為一日式虎牙式木造建築，虎牙式設計據說有避邪祈福的作用。勝興火車站興建於西元1906年，至今已有百餘年的歷史，站內設施有許多日治時代的設備，例如與泰安之間作為列車通行證的「電器站牌」，現已改為中央控制系統，這套設備也就逐漸成為歷史。</p>
<p>榨苦茶油體驗</p>		<p>讓苦茶油愛好者實地了解農業的珍貴及天然苦茶油初榨的滋味，同時認識苦茶油生產過程。</p>

特色景點/行程

介紹

實境遊戲體驗



探索勝興鐵道覓境走讀培訓「1930 十六份驛奇案」實境遊戲，遊戲簡介：在十六份驛繁忙的黃金世代，是誰？不斷的惡作劇讓車站亂成一團，懇請全臺最厲害代表協助解決此次事件！
遊戲形式：行動裝置 Chatbot/實體遊戲道具包/實際景點

十二、培訓問卷調查

培訓滿意度調查表之內容將針對參與培訓人員角色及對課程內容安排、場地規劃、實境遊戲體驗等多項內容進行滿意度勾選，另也規劃有開放式問項，針對實際收穫及未來應用方向進行調查，藉以衡量培訓所學對學員是否有可延伸應用之處或其他建議事項。

線上問卷網址：<https://forms.gle/3j6fi1LUbqBVUtnaA>



表 3 農村環境營造走讀培訓體驗問卷調查表

112 年農村社區環境營造人才培訓						
【問卷調查表】						
<p>您好，感謝您參與本次活動，希望活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請您依本次活動感受提供寶貴建議，供日後舉辦活動參考，再次感謝！</p> <p style="text-align: right;"><i>填妥後請交予工作人員</i></p>						
一、活動品質		非常同意	同意	普通	不同意	極不同意
1. 整體培訓讓我感到滿意						
2. 培訓流程規劃是流暢合適的						
3. 培訓場地硬體設備完善						
4. 培訓主題內容是吸引我的						
5. 我願意推薦親友參加此類培訓						
歡迎提供其他建議：						
二、培訓內容		非常同意	同意	普通	不同意	極不同意
農村營 造成果 分享	1. 分享內容充實合宜					
	2. 分享內容引起我對農村再生營造的興趣					
	3. 分享內容對我有幫助					
	4. 講師表達容易了解					
	歡迎提供其他建議：					
1. 體驗符合培訓主題						

農村實地深度體驗	2. 體驗引起我對農村再生營造的興趣					
	3. 體驗讓我更加了解在地人文特色					
	歡迎提供其他建議：					
實境遊戲體驗	1. 遊戲讓我更加了解在地人文特色					
	2. 遊戲引起我對農村再生營造的興趣					
	3. 遊戲主題內容有趣					
	4. 遊玩方式容易操作					
	歡迎提供其他建議：					
三、訓後效益						
在經過了今天的培訓學習後，對自己的學習評價為？(請針對右側描述勾選)						
1. 能夠充分吸收講授內容，可進一步落實在工作中						
2. 雖然誘發了我的學習興趣，但仍然需要尋求其他學習管道						
3. 過於艱澀、感覺困難，無法順利地理解課程內容						
歡迎提供其他建議：						
四、請問您的與會角色						
1. <input type="checkbox"/> 農再社區營造人員 2. <input type="checkbox"/> 農再社區居民 3. <input type="checkbox"/> 計畫主辦人員 4. <input type="checkbox"/> 工程設計團隊						
5. <input type="checkbox"/> 計畫督導人員 6. <input type="checkbox"/> 計畫協辦人員 7. <input type="checkbox"/> 其他(請說明)_____						
五、本次走讀培訓體驗有哪些部份，是我的單位可以實際應用的？						
六、對於本次走讀培訓體驗是否有其他建議或感想？						
七、對於未來農村環境營造整體的創新想像模式？						